

Государственное бюджетное учреждение
«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов Богородского района»

Утверждаю
И.о.директора ГБУ «ЦСОПГВИИ
Богородского района»
_____ Чупина Л.Ф.
« 14 » мая 2018г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Родничок»
с дневным пребыванием детей
«Большое космическое путешествие»

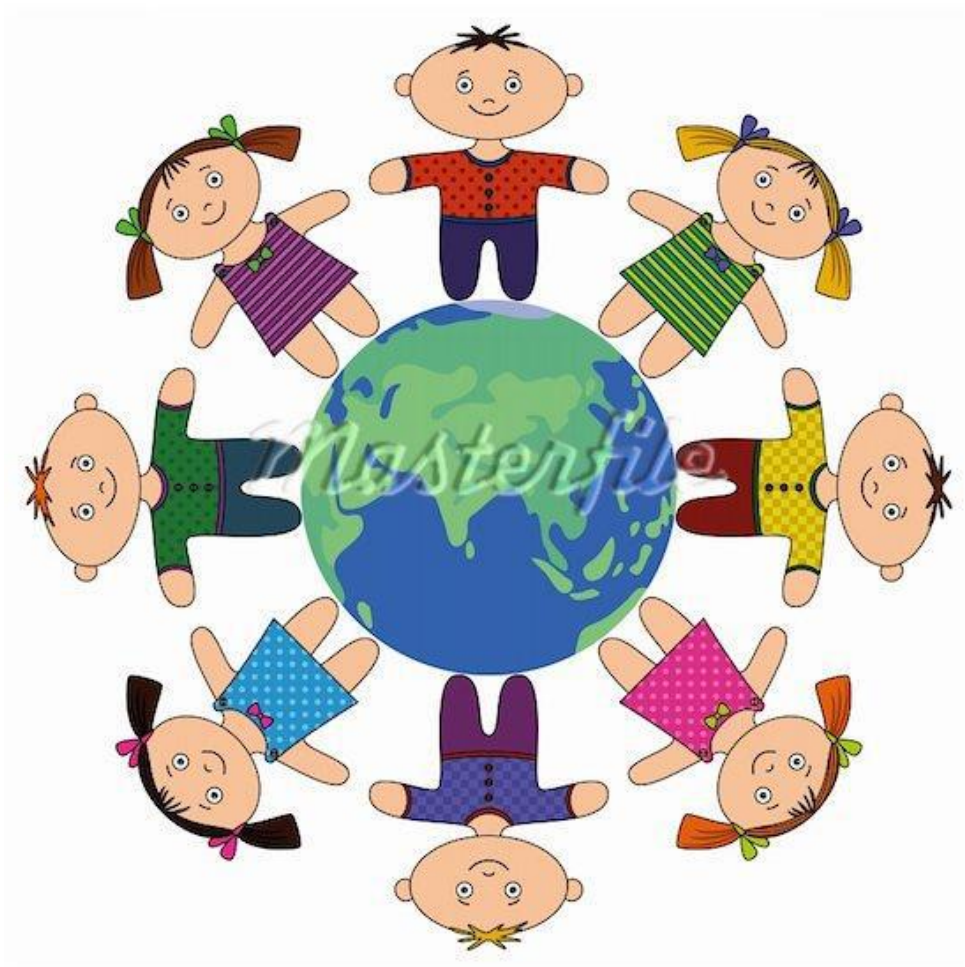


Авторы– составители:
Заместитель директора ГБУ «ЦСОПГВИИ Богородского района»
Чупина Л.Ф.

Богородск
2018 г

ПЛАН:

1. Введение.
2. Актуальность проекта.
3. Концептуальные основания программы.
4. Приоритетные направления деятельности.
5. Цели и задачи проекта.
6. Содержание программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Кадровое обеспечение.
9. Затраты и источники финансирования.
10. План мероприятий.
11. Список используемой литературы.
12. Итоги реализации программы (по окончании каждой смены).





1. ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБУ «ЦСОГПВИИ Богородского района». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ (летний оздоровительный лагерь) «Родничок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Родничок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.



2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Академия здоровья». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа «Большое космическое путешествие» для смены ЛОЛ «Родничок».



3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в сменах ЛОЛ «Родничок» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

4.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Сроки реализации программы:

лето 2018 года: 1 лагерная смена с 04.06.2018г. по 28.06.2018г. и 2 лагерная смена с 02.07.2018г. по 25.07.2018г. по 18 дней каждая.

Количество детей в каждой смене: 20 человек.



5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация работы

летнего оздоровительного лагеря осуществляется по следующим направлениям.

Спортивно - оздоровительное.

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.
- Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
 - полноценное питание детей;
 - закаливающие процедуры;
 - развитие движений;
 - гигиена режима.

Экологическое.

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Художественное.

- Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина;
- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.);
- Развлечения и игровые программы;
- Фестиваль талантов.

Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся.

В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка дворового участка,
- совместная деятельность с центральной библиотекой.
- уборка комнат,
- уход за растениями,
- дежурство по лагерю, в столовой.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

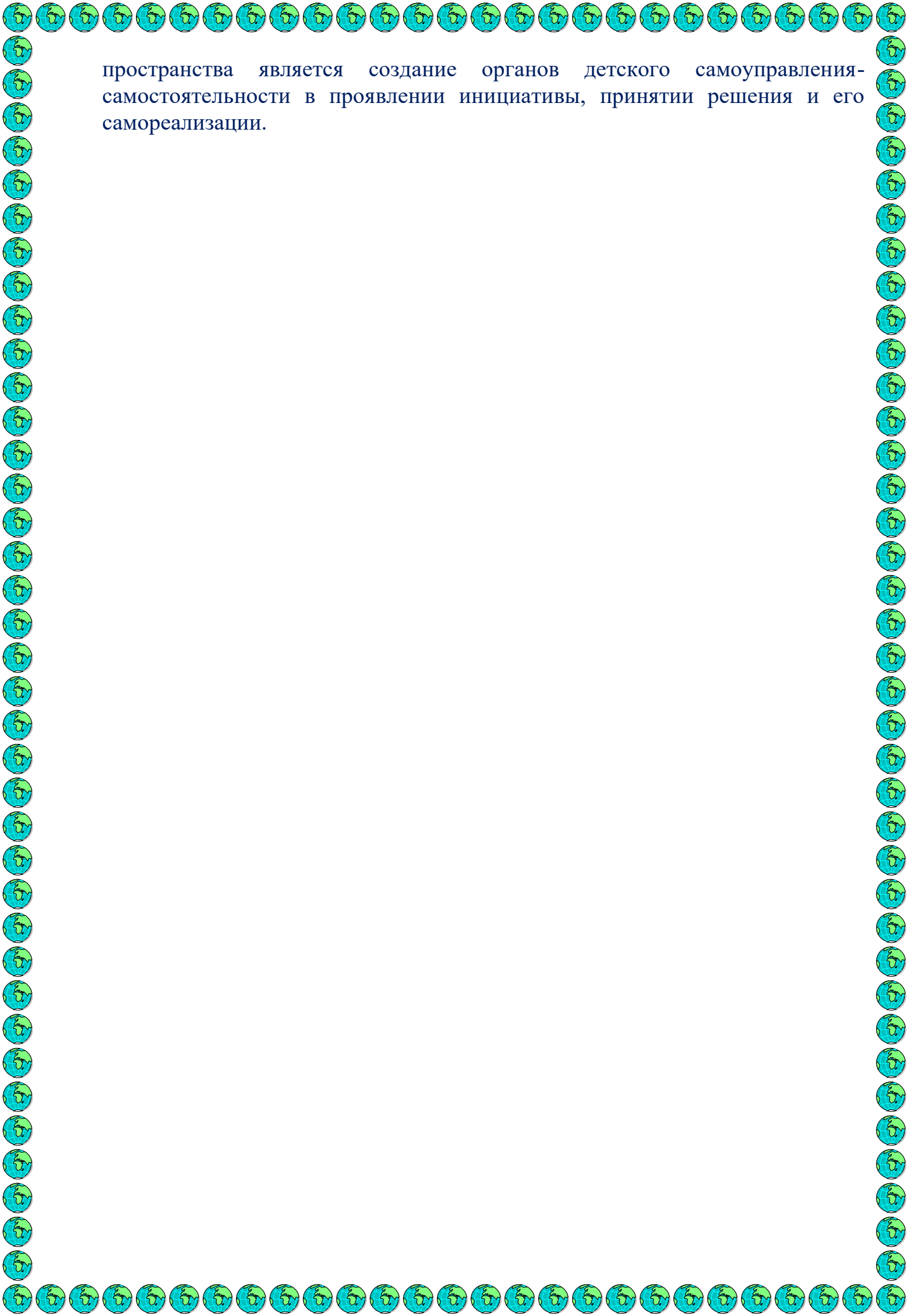
Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного



пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.



Этапы реализации

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

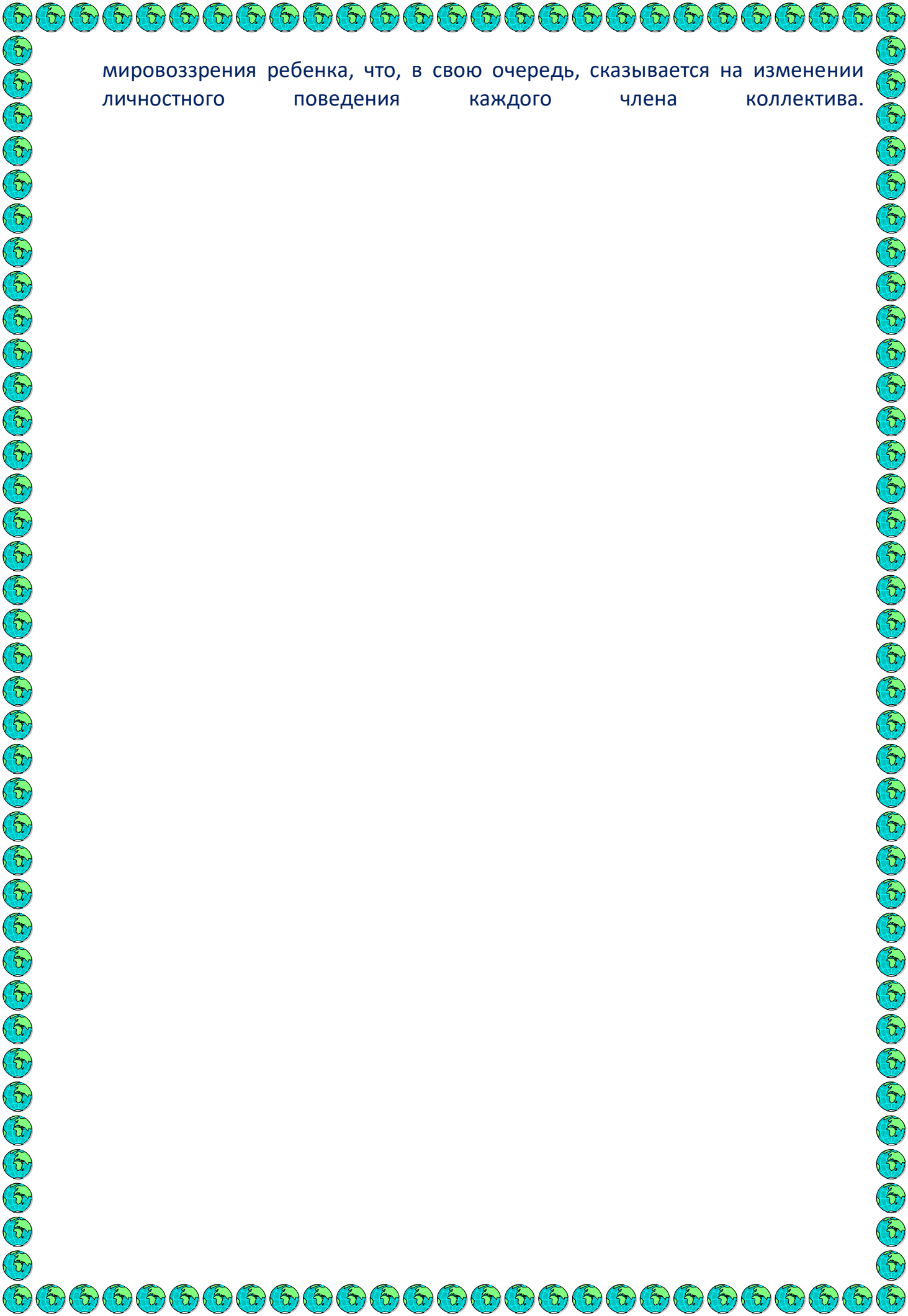
Образовательная деятельность в рамках смены «Большое космическое путешествие» предусматриваются воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению



мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении
личностного поведения каждого члена коллектива.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе:

добровольность,
взаимопонимание,
должностная субординация.



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Начальник лагеря.
 2. Воспитатель.
 3. Культурорганизатор.
 4. Психолог.
 5. Фельдшер.
- Обслуживающий персонал:
6. Повар.
 7. Официант, мойщик посуды.
 8. Санитарка-уборщица.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Для проведения спортивных мероприятий используются залы ФОК «Победа»..

Подбор начальника лагеря, воспитателя проводит администрация ГБУ «ЦСОГПВИИ Богородского района». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.



8. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана заместителем директора ГБУ «ЦСОГПВИИ Богородского района», который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки специалистов;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.



9. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Все воспитанники делятся на две равные группы - экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Детство».

10. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатель и помощник воспитателя

Диспетчеры – командиры экипажа

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

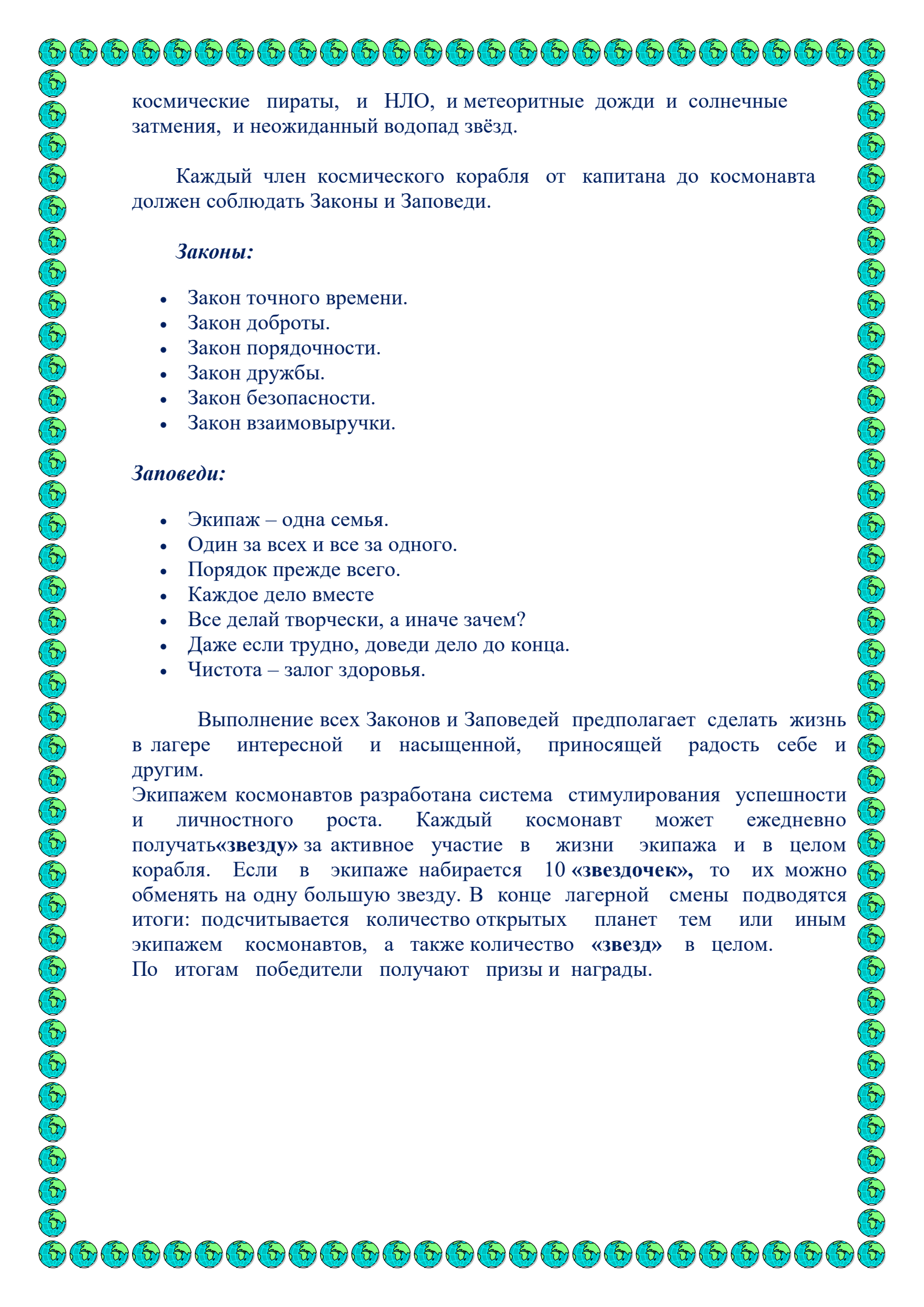
Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «Детство».

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету.

Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (Вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За долгие 18 дней наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и



космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом.

По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета встреч
- Планета интеллектуалов
- Планета спорта
- Планета сказок
- Планета юный эколог
- Планета юмора
- Планета "Неболей-ка"
- Планета "Мульти-пульти"
- Планета рекордов
- Планета советов
- Планета прощания
- Планета Нептуна
- Планета "Моя Родина"
- Планета танца
- Планета "Очумелые ручки"
- Планета талантов
- Планета этикета
- Планета Героев



Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Меры безопасности при занятиях подвижными играми».
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».
- «Правила поведения при обнаружении взрывного устройства».

Беседы: «Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну витаминию».

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:
 - «Один дома».
 - «Безопасность в городской квартире».
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми».
 - «Правила поведения и безопасности человека на воде».
 - «Меры доврачебной помощи».

Диагностика

1. Анкетирование детей в организационный период с целью, выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Перспективы

1. Разработать по данной программе методические материалы.
2. Повысить мотивацию детей к участию в различных коллективных, творческих мероприятиях.
3. Проведение семинаров педагогов по обсуждению вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.

Материально - техническое обеспечение

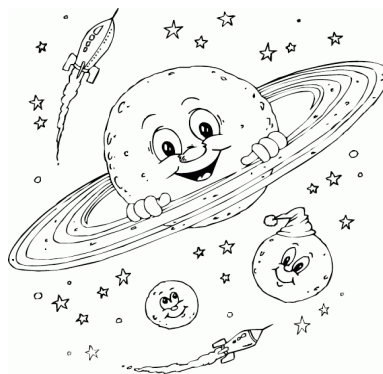
1. Игровая комната.
2. Комната отдыха.
3. Кружковая комната
4. Спортивное оборудование.
5. Спортивный инвентарь.
6. Спортивная площадка.
7. Игровой материал.
8. Площадка для игр.
9. Библиотека.
10. Телевизор..
11. Музыкальный центр.

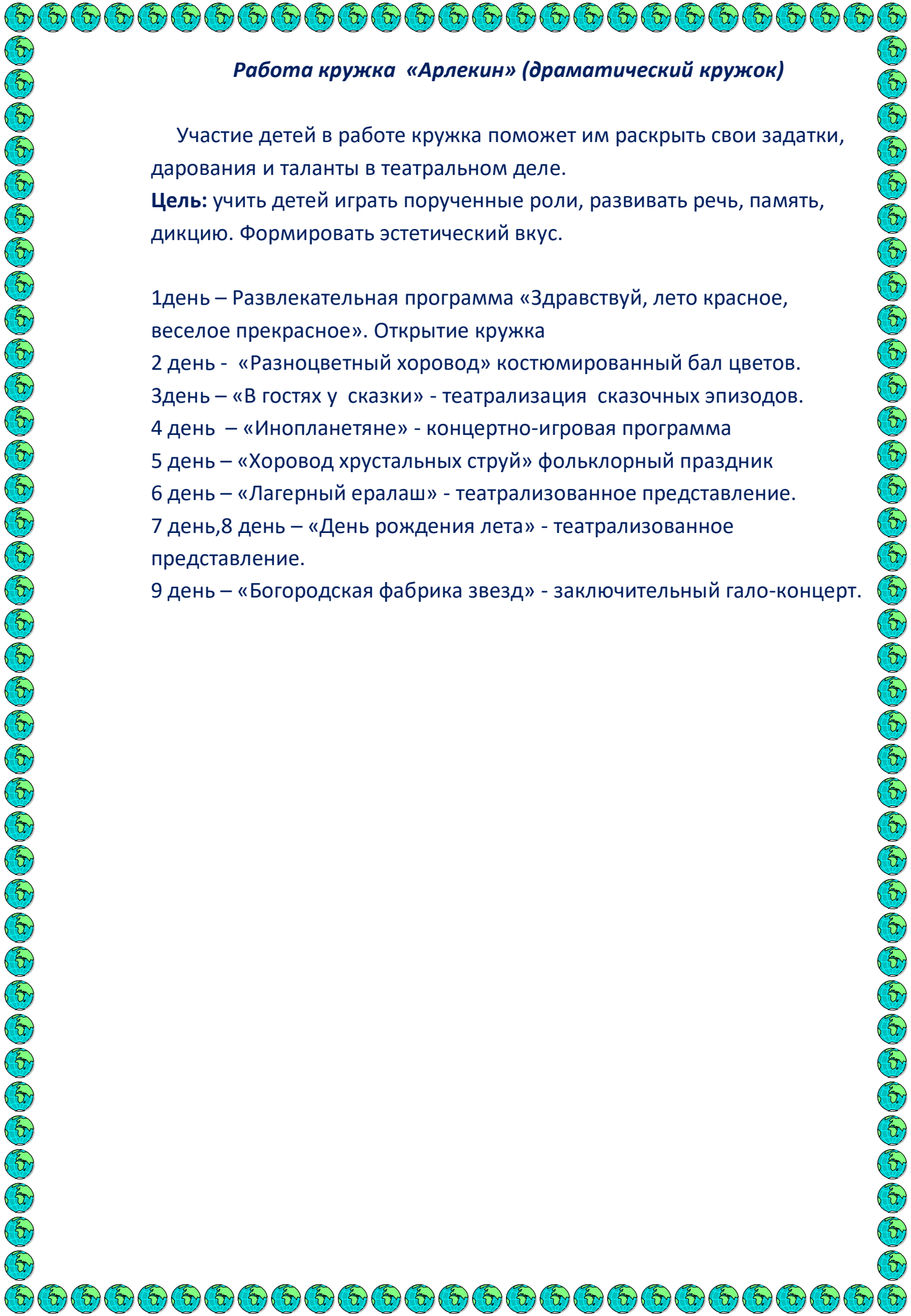


Творческие мастерские (кружки)

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские

Творческая мастерская	Формы работы	Руководитель творческой мастерской
«Затейник» (фольклор и игры)	Фольклорные праздники. Знакомство с русскими, народными, подвижными играми на открытом воздухе.	Воспитатель
«Мульткараоке»	Разучивание песен из мультфильмов	Культорганизатор
«Самоделкин»	Работа с пластилином. Изготовление поделок из природного материала, из бросового материала, из соленого теста. Оригами.	Воспитатель
Спортивный кружок: «Выше! Сильнее! Быстрее!»	Спартакиады, эстафеты, подвижные игры, турниры.	Фельдшер
«Арлекин»(драматический кружок)	Инсценировки сказок. Театрализованные представления, спектакли. Подготовка праздников и концертов.	Начальник лагеря
«Радуга»	Тренинги, консультации, сеансы релаксации и ароматерапии, командные игры.	Психолог





Работа кружка «Арлекин» (драматический кружок)

Участие детей в работе кружка поможет им раскрыть свои задатки, дарования и таланты в театральном деле.

Цель: учить детей играть порученные роли, развивать речь, память, дикцию. Формировать эстетический вкус.

1 день – Развлекательная программа «Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное». Открытие кружка

2 день - «Разноцветный хоровод» костюмированный бал цветов.

3 день – «В гостях у сказки» - театрализация сказочных эпизодов.

4 день – «Инопланетяне» - концертно-игровая программа

5 день – «Хоровод хрустальных струй» фольклорный праздник

6 день – «Лагерный ералаш» - театрализованное представление.

7 день, 8 день – «День рождения лета» - театрализованное представление.

9 день – «Богородская фабрика звезд» - заключительный гало-концерт.



Работа кружка «Самоделкин»

Цель: привлечение детей к полезной трудовой деятельности, приносящей эстетическое удовольствие. Самореализация детей в творческой деятельности.

1день – Оформление общего стенда ; конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

2день – Открытие кружка
- «Самоделкин» приглашает
составление плана работы кружка

3день – Экскурсия в творчество каждого ребенка - выставка творческих домашних работ детей.

4день – Поделки «Соленое тесто».

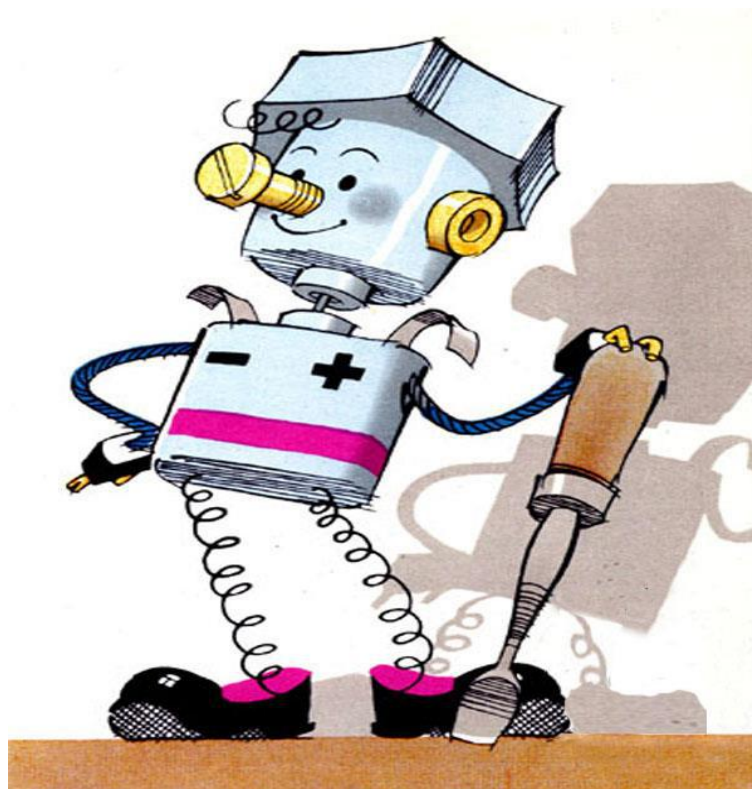
5день – Поделки «Оригами»;

6 день – Поделки «Природные фантазии»

7 день – конкурс коллективных отрядных работ из природного материала

8 день - Уроки вязания

9 день – выставка поделок «И мастерство и вдохновение»
награждение победителей, грамотами.



Спортивный кружок «Выше! Сильнее! Быстрее!»

Цель: укрепить и восстановить физическое здоровье детей. Воспитать чувства коллективизма, закаливание организма, приобретение знаний, умений и навыков, выработка воли, настойчивости, дисциплинированности.

- 1 день – Минутка здоровья, игры на свежем воздухе: «Мини-футбол» .
- 2 день- Минутка здоровья, спортивные кругосветки «Выносливость, скорость и сила».
- 3 день – Минутка здоровья, спортподготовка: «Космические старты».
- 4 день – Минутка здоровья, подвижные игры на свежем воздухе.
- 5 день – Минутка здоровья, Спартакиада «Мы здоровы, мы сильны, нам болезни не страшны!».
- 6 день – Минутка здоровья, игры, викторины.
- 7 день – Минутка здоровья, «Малые Олимпийские игры»
- 8 день – Минутка здоровья, подвижные игры «Комический футбол».

9 день – Минутка здоровья, веселые старты , игры на свежем воздухе.



Кружок «Затейник» (фольклор и игры)

Цель: привить любовь к фольклору, развить интерес и уважение к национальным истокам. Укрепить физическое и нравственное здоровье детей. Изучить русские народные подвижные игры на открытом воздухе.

1день – Открытие кружка - «Затейник»

2день – Игровая программа «По дорогам сказок».

3 день – Изучение подвижной игры: «Лапта».

4день – Изучение подвижной игры: «Чепуха».

5день – Изучение подвижной игры: «Хитрая лисица».

6день – Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй»

7день – Изучение подвижной, музыкальной игры: «Сковорода»

8 день – Спорт час «Приглашаем на космодром».

9 день – Фольклорно-обрядовый праздник «Троица» или «День Петра и Февроньи» или «Яблочный спас»



Кружок «Мульткараоке»
(разучивание детских песен и песен из мультфильмов)

Цель: Создать условия для развития творческих, музыкальных способностей. Формирование у детей художественного вкуса.

1 день – Открытие кружка

- «Мульткараоке» приглашает
- составление плана работы кружка.

2 день – Викторина «Веселый космос».

3 день – Конкурс « Любимая мультпесня».

4 день – Разучивание песен из мультфильмов по выбору детей.

5 день – Разучивание детских песен по выбору детей.

6 день – Инсценировка любимых мультфильмов, с исполнением выученных песен.

7 день – Пение в караоке песен из мультфильмов по выбору детей.

8 день – Просмотр мультфильмов.

9 день – Конкурс «Лучший мульт-герой».

11 день – Разучивание песен из мультфильмов по выбору детей.

12 день – Конкурс песен о дружбе «Ребята, давайте жить дружно».

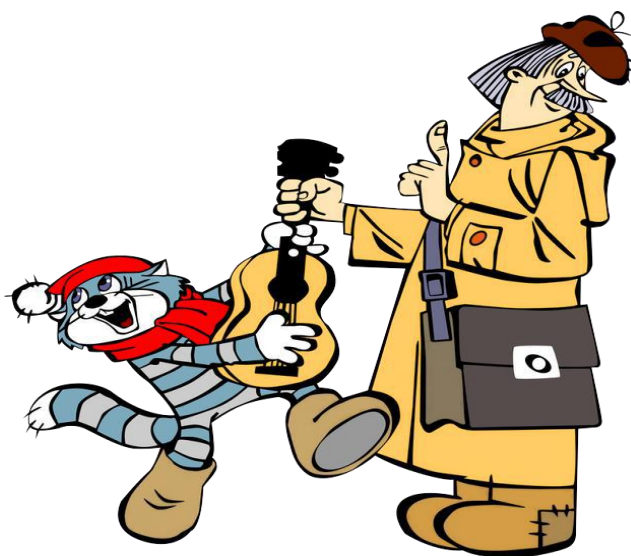
14 день – Прослушивание песен военных лет «Давно закончилась война»

15 день – Викторина «Угадай мелодию из мультфильма»

16 день – Просмотр мультфильмов.

17 день – Подготовка к заключительному концерту.

18 день – Заключительный концерт - «Богородская фабрика звезд»



Кружок «РАДУГА»

Цель: обеспечение психического и психологического здоровья.
Формирование активной жизненной позиции. Помощь в овладении
способов конструктивного межличностного взаимодействия.



Данная работа будет осуществляться с детьми, посещающими лагерь, а также с их родителями, семьей. В конце смены будут подводиться итоги проделанной работы по каждому разделу.

Психопрофилактика.

Важное значение в ЛОЛ «Родничок» будет придаваться формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и предотвращению возникновения зависимости и выработке собственной позиции к психоактивным веществам (ПАВ) у детей, повышению самооценки несовершеннолетних.

Коррекционно – развивающая работа.

Психологом будут использованы групповые формы работы, при необходимости индивидуальная форма работы, направленная на повышение и стабилизацию эмоционального фона, снижение уровня тревожности, личностный рост детей. Занятия психолога будут включать в себя элементы арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии.

При работе с детьми будут учитываться их возрастные и индивидуальные психологические особенности.

Итоги работы будут отражены в аналитической части (отслеживание динамики в развитии эмоционально-волевой сферы, в развитии коммуникативных навыков, в личностном росте ребенка). При необходимости будут вноситься изменения, и выбираться другие более эффективные формы и методы работы.

Диагностическая таблица.

Объект диагностики	Методика, автор	Источник	Этапы применения
-----------------------	-----------------	----------	---------------------

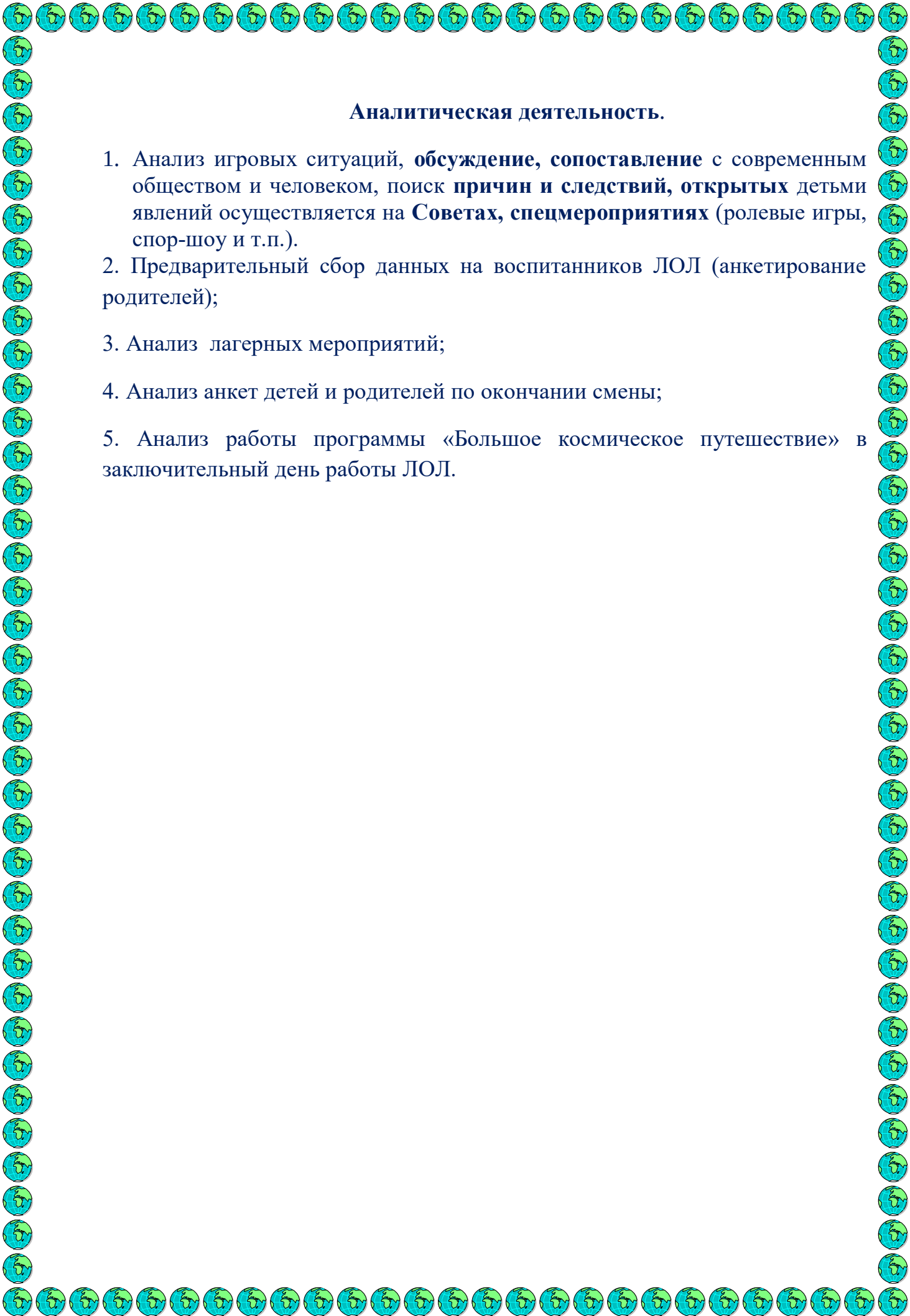
Дети	Эмоционально-личностные особенности, методика «Несуществующее животное»	Е.М.Рогов, Москва «Владос» 2000г.	В течение смены
	Методика исследования личности «Дерево» Дж. Бука	«Настольная книга практического психолога в образовании» Москва «Валдос» 2004г.	
	Проективная рисуночная методика "Семейная социограмма" Эйдемиллер Э.Г. Определение психологической атмосферы в семье	Эйдемиллер Э.Г., И.В.Добряков, И.М.Никольская «Семейный диагноз и семейная психотерапия», С-Петербург. Речь 2005г	
	Определение уровня личностной тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л, Ханина	Практическая диагностика» Редактор Д.Я. Райгородский «Бахрам-М» 2000	
Родители	Анкета (Методика диагностики родительского отношения А.Я.Варга и В.В.Столина)	Д.Я.Райгородский, "Практическая психодиагностика", Методики и тесты издания ДОМ. "Бахрам - М". 2000, Е.М.Рогов	В течение смены

Тематика групповых занятий.

№	Название	Содержание
1	«Кто я?» Личность и характер»	Мои особенности, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки. Мои способности и склонности. Я глазами других людей. Умение опираться на себя. Нахождение собственных ресурсов. Формирование адекватной самооценки.
2	«Учимся общаться»	Общение «снизу», «сверху», «на равных». Доверие. Взаимодействие и взаимопонимание. Роли в общении. Роли в группе. Умение слушать и слышать других, делать так, чтобы слышали тебя.
3	«Познаем свои способности»	Знакомство с основными познавательными способностями (память, мышление и т.д.) и с видами способностей. Развитие когнитивных процессов.
4	«Ты – я – группа. Мои друзья»	Формирование групповой сплоченности, нахождение для каждого места в группе, его собственной неповторимой роли. Умение обратиться с просьбой к другому. Групповые правила. Способы вербального и невербального общения. Воспитание толерантности. Доверие – недоверие в группе.
5	«Умение сказать «нет»	Умение отказаться. Толерантность. Как принять человека, не похожего на меня? Что делать, если я не похож на других? Взаимодействие со старшими (родителями, учителями) и младшими (братьями, сестрами).
6	«Мир моих эмоций»	Умение опираться на свои чувства. Умение справляться с гневом и агрессией. Умение сказать о своих чувствах. Умение контролировать свои эмоциональные проявления.
7	«Я не боюсь»	Признание и выражение неприятных чувств: гнева и страха. Способы выразить свои чувства без причинения вреда себе и другим. Снижение тревожности. Усиление «Я» ребенка. Контроль над объектом страха. Повышение уверенности в себе. Снятие страха публичных выступлений.

**Организация взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
с социумом**

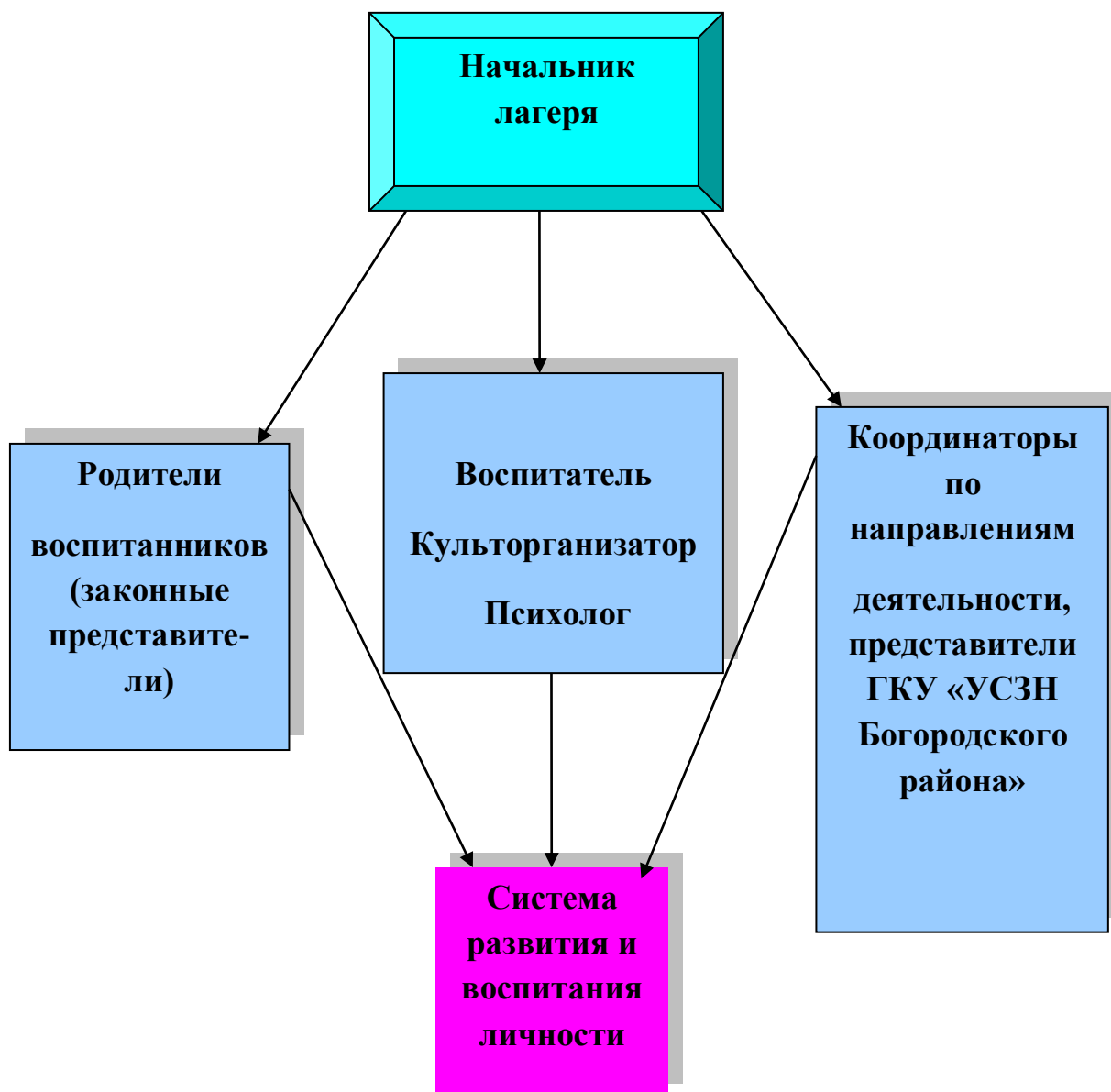




Аналитическая деятельность.

1. Анализ игровых ситуаций, **обсуждение, сопоставление** с современным обществом и человеком, поиск **причин и следствий, открытых** детьми явлений осуществляется на **Советах, спецмероприятиях** (ролевые игры, спор-шоу и т.п.).
2. Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ (анкетирование родителей);
3. Анализ лагерных мероприятий;
4. Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
5. Анализ работы программы «Большое космическое путешествие» в заключительный день работы ЛОЛ.

Координационно- педагогический компонент в работе по программе



режим дня

*Летнего оздоровительного лагеря
«Родничок»*



ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	9-00	Приём детей Сбор космонавтов.
9-00	-	9-15	Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом».
9-15	-	9-30	– Сбор экипажа корабля (организационная линейка).
9-30	-	10-00	Завтрак землянина.
10-00	-	11-00	«Космостарты» - спортивно-оздоровительный час.
11-00	-	12-00	– «Предстартовые хлопоты» - внутрикомандное дело.
12-00	-	12-30	«Экипаж одна семья» - общелагерное дело.
12-30	-	13-00	– Свободное время. Игры по интересам.
13-00	-	14-00	Обед марсианина
14-00	-	15-00	Час отдыха
15-00	-	16-00	Полдник
16-00	-	16-30	Кружковая работа
16-30			Уход домой

План полета

	Название планеты	Мероприятия
1 день .	«Планета встреч»	- Открытие сезона . - Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивные кругосветки. - Игры на сплочение: - «Здравствуй это я», - «Будем знакомы», - «Веселый космодром». - Инструктаж по противопожарной безопасности, по технике безопасности. - Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря
2 день.	«Планета интеллектуалов»	- Формирование отрядов, изготовление отрядных уголков. - Праздничная линейка. - «Ярмарка идей» - Игра «Что? Где? Когда?» - Викторина «Хочу все знать» - Посещение городского исторического музея - Игровая программа «Полет в космос». - Эрудит-шоу «Великолепная семерка»
3 день.	«Планета «Юный эколог»	- Беседа «Кладовые природы» - Конкурс рисунков «Зеленая аптека». - «Экологические забеги» соревнование - Викторина «Лес чудес» - Лекции о лекарственных травах «Лесная тропинка к здоровью» - Костюмированный бал цветов «Разноцветный хоровод», предварительно изготовление элементов костюмов цветов. - Игра «Колесо фортуны» на тему: «Маленькие тайны большой природы» - Экологический десант.

4 день.	«Планета сказок»	- Викторина «Сказочный алфавит». - Развлекательная программа «По дорогам сказок». - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». - Шляпное сражение. - Игра «Мудрый ворон». - «В гостях у сказки». Инсценировка отрывка из русских народных сказок. - Игра по станциям «В стране чудес». - Мульткараоке.
5 день.	«Планета спорта»	- Шоу «Мальчишек-шалунишек» - Космостарты. - Шашечный турнир. - Спортивная эстафета «Веселый мяч» - Пионербол - «Костюмированный футбол». - «Помоги себе сам» уборка территории.
6 день.	«Планета юмора»	- КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». - Развлекательная программа «День улыбки». - Викторина «Устами младенца». - «Турнир весельчаков» - Час юмора «Улыбка чеширского кота». - Операция «Уют». - Игра «Съедобное-несъедобное»
7 День.	Планета «Неболей-ка»	- Спортивное мероприятие «Мы здоровы, мы сильны – нам болезни не страшны!» - Тренировка по пожарной безопасности. - «Огненная викторина» - «Пожарная эстафета» - Конкурс рисунков «Береги мир от огня». - «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» (Просмотр презентации) - «Лесная клиника» беседа о лекарственных травах - Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». - «Я выбираю здоровье!» тематическая беседа

		о здоровом образе жизни - Беседа «Почему именно дети становятся жертвами преступлений»
8 день.	«Планета «Друзья леса»	- Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - Листок динамики здоровья. - Викторина «Лес чудес». - Беседа «Защитим природу». - Турнир «На лесных тропинках». - Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?» - Конкурс рисунков «Дерево желаний»
9 день.	«Планета «Моя Родина»	- «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. - Просмотр презентации о России. - Игра по станциям «Путешествие по родному краю». - Операция «Уют». - Конкурс рисунков «Мой любимый город». - Литературно-музыкальная программа «Любимый край Березополье» с поэтами-земляками - «Веселая спартакиада».
10 день.	«Планета танца»	Концертно-игровая программа «Инопланетяне». - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!». - Викторина «Знатоки танцев». - Мультикараоке. - Конкурс танцев «Веселый зоопарк». - Дискотека «Танцы народов мира». - Игра «Путешествие в «Шоколандию»
11 день.	«Планета «Очумелые ручки»»	- Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй». - Посещение музея керамики. - Фестиваль творчества «Путешествие в страну Вообразилию» - Конкурс коллективных работ из природного материала «И мастерство и вдохновенье». - Мультикараоке.

		- Викторина «Крылатые выражения». - Игра «Самый внимательный»
12 день.	«Планета талантов»	- Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». - Музыкальный калейдоскоп - Конкурс «Минута славы» - «Познай себя» групповое занятие с психологом. - Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником». - беседа «Интернет – опасен»
13 день.	«Планета этикета»	- Беседа «Уроки хороших манер» - Веселый праздник «Цветочный этикет». - Игра «Лесные уроки вежливости» - Диспут «Школа уважения» - Викторина «В мире этикета». - игра на знание правил дорожного движения «Дорожная азбука»
14 день.	«Планета героев»	- Беседа о Великой Отечественной войне с ветеранами ВОВ «Знать, чтобы помнить, чтобы гордиться» - Уборка территории у памятника погибшим солдатам в парке имени «Ленинского комсомола» - Музыкальный привал «Давно закончилась война». - Соревнование- игра «Снайпер». - Выставка фронтовых семейных реликвий «Письмо с фронта» - Памятная дата 22 июня 1941 года Митинг. - конкурс стихов о войне «Они сражались за Родину»
15 день.	«Планета Мульти-пультия»	- Мюзикл «Мульти-Пульти-Карнавал». - «Путешествие в страну Мультишек» - спортивный досуг для детей и родителей. - Викторина «Угадай мелодию из мультфильма». - Мультикараоке. - Просмотр мультфильмов. - «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»

		- спортивно-развлекательная игра «На балу у Золушки»
16 день.	«Планета рекордов»	- Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». - Диспут на тему: «Здоровый образ жизни: мода или необходимость» - «Гиннес - шоу». - интеллектуальная игра «Поле чудес» на тему: «Путешествие в Спортландию» - Просмотр мультфильмов. - Книга рекордов лагеря «Самый, самый...»
17 день.	«Планета добра»	- «Праздник входит в каждый двор» - Беседа «Согреем памятью сердца» - Веселые старты «Мы космонавты!» - Игра «Цветы – бюро погоды» - Экскурсия в зал Боевой Славы городского исторического музея - Акция «Из детских рук частичку теплоты» вручение поделок ветераном ссжилдома
18 день.	«Планета дружбы»	- Торжественная линейка (заккрытие смены) - Подведение итогов, вручение грамот и подарков. - Заключительный гала – концерт «Богородская фабрика звезд» - конкурсно-развлекательная программа «Разноцветная капель»

Законы лагеря:

1. Закон самостоятельности:

Учимся цель достигать,
Трудностей не бояться,
Свою вину признавать,
От неудач не сгибаться!

2. Закон справедливости:

К правде душой стремиться,
Стараться по совести жить,
Истины не стыдиться,
Честью своей дорожить!

3. Закон отзывчивости:

Ждать, когда позовут, не станем,
Руку помощи сами протянем,
Другу на помощь успеем,
Теплом сердец согреем!

4. Закон добросовестности:

Относиться к работе внимательно,
В труде добросовестным быть,
Выполнять поручения старательно,
Все дела до конца доводить!

5. Закон роста:

Каждый день достигать успеха,
Хот это совсем не просто,
Неудачи нам не помеха,
Вверх идем по ступенькам роста!

6. Закон безопасности:

О себе не забывай –
Безопасность соблюдай!



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Психологическое сопровождение ребёнка в летнем оздоровительном лагере осуществляется в следующих целях:

- создание условий для адекватного и наиболее полного познания себя и других людей, для самораскрытия и самовыражения;
- социально-психологическая адаптация детей и подростков в группе – лагерной смене;

Достижение этих целей осуществляется через решение задач:

- создать комфортную психо-эмоциональную, дружескую атмосферу, способствующую полноценному отдыху детей;
- максимально содействовать повышению социально-психологической компетентности и развитию способности детей эффективно взаимодействовать с окружающими;
- научить детей искренне выражать свои чувства и при этом уважительно вести себя по отношению к другим;
- формировать самоуважение и умение позитивно относиться к себе и другим;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать и развивать умения конструктивного разрешения конфликтов;
- обеспечить психологическое сопровождение, поддержку и формирование навыков эффективного общения;

В соответствии с основными целями и задачами психологического сопровождения ребёнка в летнем оздоровительном лагере работа педагога психолога строится в следующих направлениях:

1. Психологическое просвещение.
2. Психодиагностика.
3. Психопрофилактика.
4. Психологическое консультирование.
5. Коррекционно- развивающее направление.

Занятия с несовершеннолетними проводятся с применением следующих техник и методов:

- беседа;
- психогимнастика;
- визуально – кинестетические техники;
- релаксационные техники;
- элементы арт – терапии;
- элементы сказкотерапии;
- элементы музыкотерапии;
- ролевые игры;
- проигрывание ситуаций

Число	Мероприятия	Содержание
1 день с детьми и родителями:	<i>Проективная методика</i> «Четыре персонажа» <i>Проективная методика</i> «Рисунок семьи»	-диагностика самопредъявления и самопознания человека - диагностика взаимоотношений в семье
2 день с детьми: с родителями:	<i>Занятие «Знакомство»</i> <i>Проективная методика</i> «Дом, дерево, человек»	- установление конструктивного взаимодействия в среде сверстников - диагностика оценки личности, взаимоотношений с окружающим миром и с конкретными людьми
3 день с детьми: с родителями:	<i>Коррекционно- развивающее занятие</i> «Что я знаю о себе» <i>Сочинение</i> на тему «Я – родитель»	- развивать умения анализировать свои поступки, чувства, переживания; ясно и конкретно выражать свои мысли - размышление на тему родительства.
4 день с детьми: с родителями:	<i>Школа общения «Я такой же, как ты»</i> <i>Обучающее занятие</i> «Психологически й сценарий»	- способствовать адекватному развитию эмоциональной сферы подростка - знакомство с понятиями «психологический сценарий личности»; «семейный сценарий»; «родительское программирование»; как складываются сценарии; показать роль сценариев в жизни человека
5 день с детьми:	<i>Создание и анализ проблемной ситуации</i>	- научить вычленять и точно формулировать

<i>с родителями:</i>	«Программа самовоспитания» <i>Обучающее занятие</i> «Этапы развития ребёнка»	проблему, планировать и осуществлять действия, направленные на решение проблемы - ознакомление родителей с основными этапами развития ребёнка.
6 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Игровой сюжет</i> «Живая скульптура» <i>Круглый стол:</i> «Как проявлять свою любовь к ребёнку?»	- научить вырабатывать собственное мнение и обосновывать его; ясно и конкретно выражать свои мысли - определить условия, необходимые для гармоничного развития личности ребёнка
7 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Игровой сюжет</i> «Я устал» <i>Практическое занятие</i> «Сложные ситуации взаимодействия с приёмным ребёнком».	- стимуляция мотивации участников группы к творчеству, - развитие навыка взаимодействия и взаимопонимания членов приёмной семьи в сложных ситуациях взаимодействия
8 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Игра-тренинг</i> «Я – игра» <i>Обучающее занятие</i> «Родные дети»	- обсуждение собственных вариантов поведения в конфликтной ситуации, отношение к зависимостям, обращение с наркотиками, восприятие самого себя и оценка ценностей, - помочь потенциальным, замещающим родителям установить дружеские взаимоотношения между приёмным и родным ребёнком.
9 день	<i>Школа общения</i>	- осознание необходимости постоянной включенности в

с детьми:	«Желаю тебе...»	процесс совместной деятельности
с родителями:	Сопровождающее занятие «Под счастливой крышей»	- создание условий для лучшего понимания родителями своих детей.
10 день с детьми:	Коррекционно-развивающее занятие «Приятель»	- выработка аргументированной позиции и навыков
с родителями:	Практическое занятие «Внешние и внутренние структурные изменения семьи при помещении ребенка в замещающую семью»	- показать влияние помещения приемного ребенка на семейные отношения.
11 день с детьми:	Обобщающее занятие «Мы делились...»	- структуризация полученного опыта
с родителями:	Круглый стол «Идеальный и реальный родитель»	- выработка конкретных рекомендаций для успешной родительской модели взаимодействия с ребёнком
12 день с детьми:	Коллаж на тему «Дружба»	- развитие сплоченности, умения согласовывать свои действия с другими членами команды
с родителями:	Практическое занятие «Слушать ребёнка. Как?»	- познакомить родителей с техникой активного слушания
13 день с детьми:	Коррекционно-развивающее занятие «Я хочу общаться»	- формирование представления об общении
с родителями:	Диспут-беседа «Задумаемся о себе»	- выработка оптимальных требований и условий воспитания для благоприятного развития ребенка
14 день	Обучающее занятие «Личность как	- формирование понимания ценности личности своей и

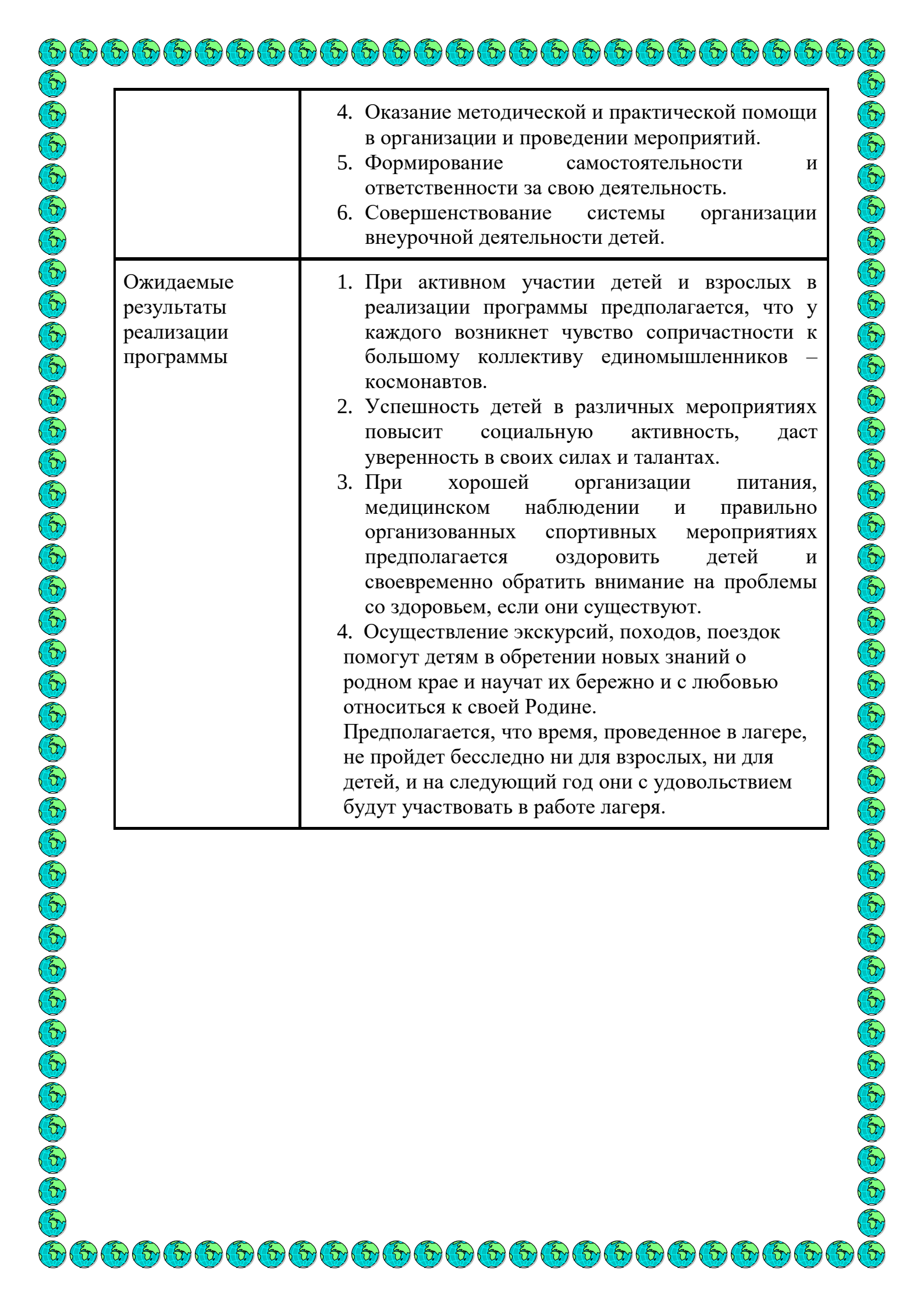
<i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	самоценность в процессе общения» <i>Обучающее занятие:</i> «Ребёнок – отдельная личность»	другого члена семьи - осознание важности поддерживающего отношения к ребёнку в общении с ним
15 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Коррекционно-развивающее занятие</i> «Кто Я?» <i>Коррекционно-развивающее занятие</i> «Жизненный сценарий»	- познание кто «Я» и как меня видят другие - осознание своего жизненного сценария, вербализация тенденций изменения в себе
16 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Коррекционно-развивающее занятие</i> «Мои драконы» <i>Обучающее занятие</i> «Особенности семейного воспитания детей в замещающей семье»	- сформировать навыки самоконтроля - повышение психолого-педагогической и социально-психологической компетенции принимающих родителей.
17 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Коррекционно-развивающее занятие</i> «Я чувствую, что ты...» <i>Круглый стол</i> «Родительская любовь и стили родительского поведения»	- сформировать навыки распознавания эмоционального состояния собеседника - обмен мнениями по теме и опытом воспитания
18 день <i>с детьми:</i> <i>с родителями:</i>	<i>Проективная методика</i> «Дом, дерево, человек» <i>Тест</i> неоконченных предложений	- диагностика оценки личности испытуемого, взаимоотношений с окружающим миром и с людьми - диагностика отношения к себе, семье и окружающему миру

10. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Большое космическое путешествие»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
Организация – исполнитель программы	ГБУ «ЦСОГПВИИ Богородского района» ЛОЛ «Родничок».
Срок реализации	04.06.2018г. – 25.07.2018г.
Количество воспитанников	По 20 человек в каждой смене
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Задачи программы	1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.



	4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. 6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – космонавтов. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.